

NIVEL EDUCATIVO INICIAL



FUNDAMENTACIÓN DE LA LÍNEA METODOLÓGICA

El primer nivel de la Educación es el Nivel Inicial, el mismo que ha ido evolucionando a través del tiempo y las corrientes educativas. Actualmente se centra en la educación de la persona como un ser activo y que puede cambiar lo que le rodea, considerando a la persona como una unidad corpórea, afectiva, inteligente, volitiva y espiritual, todas ellas formando un todo armónico; cuyo único fin es que el niño consiga así la felicidad, es decir mediante el desarrollo de la persona de manera integral.

Actualmente en el colegio San Felipe, estamos utilizando la Metodología VAK, que busca el desarrollo de las inteligencias múltiples, aprovechando el periodo sensitivo, es decir el periodo que tiene el niño para aprender sin mayor esfuerzo, la misma que en la niñez es muy alta y va bajando su nivel conforme los niños van creciendo. De esta manera le damos los instrumentos para enfrentar el futuro mundo estudiantil.

CAPACIDADES DEL ÁREA

ÁREA	CAPACIDADES	HABILIDADES VAK
L.M.	<ul style="list-style-type: none"> - Número, relaciones y funciones. - Geometría y medida. - Estadística y probabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Bits de número-cantidad, bits de sumas y restas (atención y concentración).
C.I.	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión y comprensión oral. - Comprensión lectora. - Producción de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bits de imagen-palabra, bits de inteligencia. - Módulo de mañana (atención y concentración).

P.S.

- Perceptivo orgánico-motriz y socio-motriz.
- Identidad.
- Desarrollo de la autonomía.
- Socialización y Regulación emocional.

- Circuito Psicomotriz, habilidades perceptivas, grafomotricidad.

C.A.

- Conocimiento del Medio Ambiente.
- Intervención humana en el Ambiente.

CIRCUITO PSICOMOTRIZ

Presenta una amplia y variada gama de acciones motrices que provoca la maduración de las estructuras cerebrales y consigue la organización neurológica completa.

EJERCICIOS DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

- Acomodación y convergencia.
- Motilidad visual.
- Movimientos sacádicos.
- Lateralización.
- Memoria visual.

GRAFOMOTRICIDAD

Pretende desarrollar: la discriminación auditiva y visual, la organización espacio temporal, la correcta presión y prensión del instrumento de escritura, el dominio de la mano. La disociación de ambas manos, la desinhibición digital y la separación de los dedos, la direccionalidad, la coordinación óculo-manual, el dominio del trazo, el proceso de lateralización, la presión correcta del útil de trabajo.

OBJETIVO

El Nivel Inicial busca con el VAK:

COMUNICACIÓN INTEGRAL

Reconocer e identificar diferentes maneras de comunicarse con las demás personas para así poder expresar sus ideas, sentimientos, pensamientos, etc.

LÓGICO MATEMÁTICO

Reconocer las diferentes posiciones, cuantificadores y números así como también maneja la noción témporo-espacial.

PERSONAL SOCIAL

Reconocer que es una persona valiosa, con diferentes hábitos y costumbres y desarrolla un papel importante dentro de la sociedad como ente activo y pasivo. Además, que puede controlar su cuerpo y éste le ayuda a comprender el mundo de una mejor manera.

CIENCIA Y AMBIENTE

Apreciar, cuidar y proteger el mundo en el que vive, con todos los elementos tanto vivos como no vivos que existen en su ambiente.

EVALUACIÓN

Nuestra evaluación se basa en la observación del desarrollo del niño, tenemos como instrumentos:

- Lista de Cotejos de entrada (al inicio)
- Hojas de aplicación que registran la comprobación del aprendizaje (visualizamos los problemas)
- Registro de incidencias o anecdotario (para los niños que presentan alguna dificultad)
- Evaluación al finalizar los bimestres
- Lista de cotejo de salida (al finalizar).

NUESTRO HORARIO

	3 AÑOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	4-5 AÑOS
1	8:00 - 8:15						
2	8:15 - 8:55						
	8:55 - 9:35	RECREACIÓN					
3	9:35 - 10:15						
4	10:15 - 10:55						
5	10:55 - 11:35						
	11:35 - 12:15	RECREACIÓN					
6	12:15 - 12:55						
7	12:55 - 13:05	ASEO					12:55 - 13:35
8	13:05 - 13:15	SALIDA					13:35 - 13:45

NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA



NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA CONSIDERA

- Atendemos con un enfoque inclusivo e intercultural a niños y niñas a partir de los 6 años de edad.
- Contamos con un diseño curricular institucional basado en el DCN, orientado y sustentado en los pilares de la formación cooperativa, trabajo en equipo, dentro de una pedagogía de valores que fortalece la creatividad.
- Fomentar y comprometer la participación responsable de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- Brindar ambientes seguros y apropiados para crear autonomía, creatividad e indagación. Ayudando a lograr aprendizajes en el desarrollo de las competencias de las diferentes áreas, tanto en español y en el área de inglés.
- Promover un estilo formativo: democrático y asertivo; con la participación activa de los padres de familia y estudiantes, contribuyendo a su desarrollo integral tanto físico, afectivo y cognitivo.
- Con el equipo de psicólogos desarrollamos habilidades blandas (inteligencia emocional) es la clave para el éxito.
- Articulamos la educación primaria con la secundaria asegurando coherencia pedagógica y curricular, pero a su vez conservando su autonomía administrativa y de gestión.

¿CÓMO APRENDEN NUESTRO NIÑOS?

1. Haciendo, aplicando, indagando ... equivocándose
 - Se aprende en grupo donde actúa y desarrolla sus propios intereses y estilos de los estudiantes.
2. Jugando
 - Nuestros estudiantes mediante el juego, desarrollan la capacidad de decisión, creatividad y propensión a inventar o descubrir. Los estudiantes que juegan se relacionan, negocian con sus iguales, trabajan en grupo y resuelven sus problemas con mayor facilidad.
3. Educación en positivo
 - Para sostener la motivación reforzamos actitudes positivas; desarrollamos la capacidad de reflexión, solución de problemas y toma de decisiones. Fomentamos la autonomía para indagar y enseñar respuestas; esto implica necesariamente ser tolerante con los errores y convertirlas en oportunidades de aprendizaje.



NUESTRAS AULAS

Están organizadas mediante la ubicación implementación de sectores activos como para una adecuada participación de los estudiantes; respondiendo a las necesidades e intereses educativos; brindando seguridad, libre desplazamiento y orden.

CARACTERISTICAS

- Maestras especialistas y capacitadas en todas las áreas.
- Clases con materiales didácticos, avanzados.
- Proyector multimedia en todas las aulas.
- Laboratorio de informática equipado con proyector multimedia.
- Talleres de arte, danza, banda de música, teatro y artes visuales.
- Asesoría psicopedagógica para las familias y estudiantes, mediante un plan de acciones e intervenciones acordadas con el docente y/o tutor a fin de superar los problemas detectados en el aprendizaje.
- El departamento de psicología atienden las necesidades de carácter formativo, afectivo y emocional de los estudiantes.
- Coordinación de normas y convivencias favorece una convivencia saludable y democrática, desde la práctica de los valores institucionales, buscando el diálogo y consenso de la familia, promoviendo en nuestros estudiantes la búsqueda de una sociedad más humana y fraterna en paz y bien.
- La coordinación académica hace permanente acompañamiento a los docentes con la finalidad de potenciar el desarrollo de las competencias, capacidades y habilidades de los estudiantes en las diferentes áreas de estudio.

NUESTRO HORARIO

La organización del día está ligada con las actividades diarias que realiza el estudiante durante su permanencia en la institución educativa.

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:00 - 8:40	CONTROL DE ASISTENCIA				
2	8:40 - 9:20					
3	9:20 - 10:00					
	10:00 - 10:20	RECREACIÓN				
4	10:20 - 11:00					
5	11:00 - 11:40					
6	11:40 - 12:30					
	12:30 - 13:00	RECREACIÓN				
7	13:00 - 13:55					
8	13:55 - 14:50					

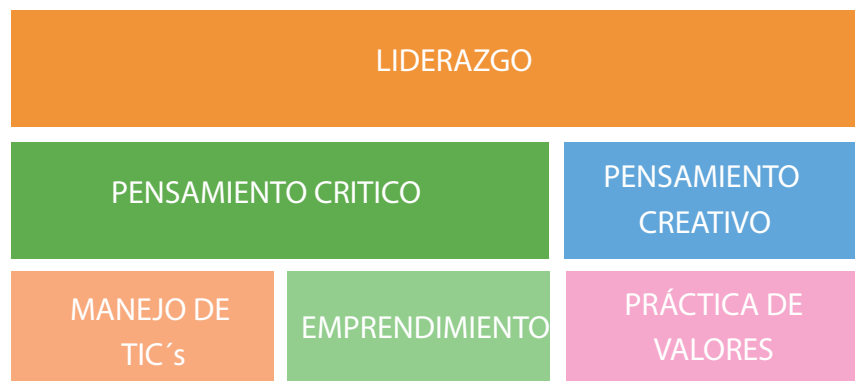
NIVEL EDUCATIVO SECUNDARIA



NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA CONSIDERA

- Objetivo principal formar jóvenes líderes, con un amplio desarrollo de sus habilidades cognitivas, afectivas y actitudinales; que les permitan ser ciudadanos responsables y con valores éticos a fin de contribuir al desarrollo de su comunidad.

Nuestro trabajo educativo se orienta a desarrollar las siguientes habilidades:



Mediante el trabajo articulado de las diferentes áreas que se desarrollan en la educación secundaria, nuestros estudiantes podrán:

- Rescatar y optimizar el hábito de la lectura mediante textos complementarios en las áreas de comunicación, matemática, ciencia y ambiente, historia, geografía y economía, y desarrollo personal ciudadana y cívica.
- Generar hábitos y técnicas de estudio, que les permitan organizar sus actividades a fin de tener un aprendizaje ordenado y significativo.
- Potenciar nuestros valores institucionales: Cooperativismo, responsabilidad, solidaridad, respeto y honestidad para que su práctica sea un bien común en nuestros estudiantes.

- Desarrollar y fortalecer habilidades sociales como la asertividad, la empatía, la tolerancia y la sensibilidad, que les permitan tener claves para alcanzar el éxito.

PLAN DE ESTUDIOS

	SÉPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DÉCIMO	UNDÉCIMO
MATEMÁTICA	7	7	9	9	10
Matemática	7	7	6	6	7
R.M.			3	3	3
COMUNICACIÓN	7	7	6	6	6
Comunicación	7	7	6	6	6
CCSS	5	6	6	7	4
Historia	3	3	3	4	7
Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica	2	3	3	5	5
C.T.					
C.T.A.	4	2			
Química	2	3	2		
Biología				3	
Física			2	2	3
ARTE (Talleres)*	2	2	2	2	2
EDUC. FÍSICA	2	2	2	2	2
INGLÉS	6	6	6	4	4
INFORMÁTICA	2	2	2	2	2
TUTORÍA	2	2	2	2	2

- En el área de arte se desarrollan las especialidades de Artes Plásticas: Música, danza y teatro. Las mismas que durante el año escolar presentan sus productos, demostrando así que nuestros estudiantes no solo desarrollan habilidades cognitivas y sociales, sino también las artísticas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

En el colegio San Felipe, estamos convencidos de que el desarrollo de todas las habilidades que tienen el ser humano se basan en el principio de que la emoción y la cognición son procesos que se interrelacionan entre sí para dar como resultado final la conducta que muestra una persona. Por ello, ponemos atención en las emociones de nuestros estudiantes, a mayor motivación mayor aprendizaje y es por esta razón que incidimos básicamente en el trabajo en equipo para el logro de aprendizajes.

NUESTRAS AULAS

La infraestructura de nuestras aulas responde a las necesidades de cada grupo clase. Tomamos en cuenta el espacio, el desplazamiento, la seguridad, el orden y la organización de las mismas para las ubicaciones de los grados que enseñamos.

Características de la Infraestructura:

- ✓ Proyector multimedia en todas las aulas.
- ✓ Laboratorio de informática equipado con proyector multimedia.
- ✓ Laboratorio de ciencias.
- ✓ Sala de música
- ✓ Campo deportivo de grass sintético (fútbol 7)
- ✓ Sala de lectura
- ✓ Patio amplio

ACTIVIDADES Y/O PROYECTOS

- Municipio Escolar
- Brigadas de Defensa Civil
- Olimpiadas deportivas y académicas
- Declamación
- Debate parlamentario
- Debate Modelo Naciones Unidas
- Elaboración y sustentación de tesina – 5to de secundaria
- Concurso de matemáticas.
- Proyecto Suyu Pacha
- Proyectos de ciencias experimentales
- Video fórum
- Talent show
- Día del logro
- Festival de Artes

NUESTRO HORARIO

La organización de nuestras actividades escolares tiene la siguiente distribución:

7.º grado

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:00 - 8:40	TUTORÍA				
2	8:40 - 9:20					
3	9:20 - 10:00					
	10:00 - 10:20	RECREACIÓN				
4	10:20 - 11:00					
5	11:00 - 11:40					
6	11:40 - 12:30					
	12:30 - 13:00	RECREACIÓN				
7	13:00 - 13:55					
8	13:55 - 14:50					
	14:50 - 15:00	TUTORÍA				

NUESTRO HORARIO

8.º A 11.º grado

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:00 - 8:40	TUTORÍA				
2	8:40 - 9:35					
3	9:35 - 10:30					
	10:30 - 10:50	RECREACIÓN				
4	10:50 - 11:35					
5	11:35 - 12:15					
6	12:15 - 13:00					
	13:00 - 13:30	RECREACIÓN				
7	13:30 - 14:10					
8	14:10 - 14:50					
	14:50 - 15:00	TUTORÍA				

MISIÓN INSTITUCIONAL

Somos un colegio Laico de Gestión Cooperativa que brinda servicios educativos de Inicial, Primaria y Secundaria a la población de Jesús María y distritos aledaños.

Ofrecemos un modelo de enseñanza humanista que prioriza la formación integral de la persona, el desarrollo de su capacidad crítica y de libre expresión en un clima de calidez y confianza.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser una Institución Educativa reconocida en el medio por formar ciudadanos éticos, reflexivos, críticos, con sensibilidad y responsabilidad social en su relación con las personas y su entorno natural y con capacidad de liderazgo para enfrentar los retos de un mundo cambiante.

CALENDARIZACIÓN 2020

BIMESTRE	INICIO	FINAL	SEMANAS	PERÍODO VACACIONAL
I	9 MARZO	8 MAYO	9	11-15 MAYO
II	18 MAYO	25 JULIO	10	27 JULIO - 7 AGOSTO
III	10 AGOSTO	12 OCTUBRE	8	5 - 9 OCTUBRE
IV	12 OCTUBRE	18 DICIEMBRE	9	